

REFERENTIEL DE COMPETENCES

Grande section

Wajana omi

ÉCOLE DE

NOM :

Prénom :

CLASSE :

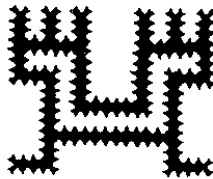


EXPLORER LE MONDE

| | tuwalë | tuwalë hapon | tuwalëla |
|--|--------|--------------|----------|
| <p>1. Tuwalëhe ulë ënikjamkom, ëtilë eitop pëk malalë iweitopkom :</p> <p>(Connaître les manifestations de la vie animale ou végétale et les relier aux grandes fonctions)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ta nītëjatot ? (déplacement) ■ Ëitë nīnikja ? (gîte) ■ Ëitë nītënītēja ? (locomotion) ■ Ëitë nemumuhke ? (reproduction) ■ Ëti epijatot ? (nutrition) ■ Ta nuwantetot ? (croissance) <p>2. Tëheptëi punu ehët malalë tēkalëi iweitopkom malë :</p> <p>(nommer les parties du corps et expliquer leur fonction)</p> <p>3. Tënei omome hahpëi punu eitop emaminumtopkom malë :</p> <p>(distinguer les 5 sens et leur fonction)</p> <p>4. Tëhptëi ëtipalëtom emaminumtopkom malë :</p> <p>(nommer et comparer les objets selon usage)</p> <p>5. Tëheptëi ihme eitoptom iweitopkom malë :</p> <p>(nommer et comparer les matériaux selon leur qualité)</p> | | | |



| | tuwalë | tuwalë hapon | tuwalëla |
|--|--------|--------------|----------|
| <p>6. Awainatoptompëk tuwalëhe weji malë : (utiliser les repères du jour et l'année)</p> <p>7. Taptau eitop tuwalëhe : (situer les événements les uns par rapport aux autres)</p> <p>8. Ëitë ëtïkom eitoptom tuwalëhe : (situer des objets dans l'espace)</p> <p>9. Ëitë pëklë eitop tuwalëhe : (se situer soi même dans l'espace)</p> | | | |

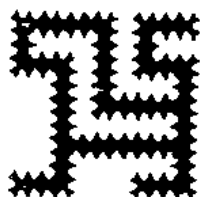


CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

| | tuwalë | tuwalë hapon | tuwalëla |
|---|--------|--------------|----------|
| <p>6. Tuwalëhe malalë tëheptëi tala tïlïtpïtom (tamsilem, meleman...) : (reconnaître et nommer les formes)</p> <p>7. Itïpkatop tuwalëhe 10 pona : (savoir compter jusqu'à 10)</p> <p>8. Tuwalëhe ipun malalë tapsik kole ëtïkom eitoptompëk (10 pona) : (associer nombre et quantité jusqu'à 10)</p> | | | |

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

| OMI EITOP | tuwalë | tuwalë hapon | tuwalëla |
|--|--------|--------------|----------|
| <p>IPANAKMATOP (en réception)</p> <p>1. Tipohnëphe ekalëtop tupipopin : (Comprendre une consigne simple)</p> <p>2. Tipohnëphe ekaletop tupipohakan : (Comprendre une consigne complexe)</p> <p>3. Kajakkala tïpanakmai tëkalëhem : (écouter en silence une histoire)</p> <p>KAIMËTOP (en émission)</p> <p>4. Pëtukulun omi tukukhe (sikolotau tënehamo pëk) : (utiliser un vocabulaire pertinent)</p> <p>5. Ëpatën tëpë nukhe : (répondre à l'adulte)</p> <p>6. Tupoi tupohamo : (poser une question)</p> <p>7. Ëheme tëhtuwalonumai : (participer à des échanges collectifs)</p> <p>8. Kupepsik towomitai : (produire des phrases simples)</p> <p>9. Kupime towomitai : (produire des phrases complexes)</p> | | | |



| OMI EITOP | tuwalë | tuwalë hapon | tuwalëla |
|--|--------|--------------|----------|
| <p>IMILIKTOPTOM ENETOP (l'écrit)</p> <p>10. Imilikutpä tïpkëlei <i>syllabe</i> me : (segmenter un mot en syllabe)</p> <p>11. Tapsik <i>syllabe</i> eitop tïtïpkai : (dénombrer les syllabes d'un mot)</p> <p>12. <i>syllabe</i> panakmatop tuwalëhe : (reconnaître une syllabe donnée)</p> <p>13. Ëitë <i>syllabe</i> eitop tuwalëhe (akïmatohpo, ilamnau, enahtohpo) : (localiser une syllabe dans un mot : devant, au milieu, à la fin)</p> <p>14. <i>syllabe</i> pikëlëtpë panakmatop tuwalëhe : (reconnaître un phonème [un son] : voyelle ou consonne)</p> <p>15. Ëitë <i>syllabe</i> ipkëlëtop tuwalëhe (akïmatohpo, ilamnau, enahtohpo) : (localiser un phonème [un son] : voyelle ou consonne > devant, au milieu, à la fin)</p> | | | |

