

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

GRANDE SECTION

Classe de hmong

école Anne-Marie Marchadour (Javouhey - MANA)

Année scolaire 20.....-20.....

NOM :

PRENOM :

CLASSE :



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

	paub	paub me ntsis	tsis paub kiag li
To taub cov lus hais kom sawv daws ua <i>(comprendre des consignes)</i>			
To taub ib zaj dab neeg, txawj rov qab piav raws ib theem zuj zus <i>(comprendre une histoire et être capable de la raconter à son tour)</i>			
teb ib lo lus nug thiab hais kom lwm tus to taub <i>(répondre à une question en se faisant bien comprendre par les autres)</i>			
nug thaum yus tsis to taub <i>(questionner lorsqu'on ne comprend pas)</i>			
mloog thaum lwm tus hais lus, txawj tos yus thib <i>(écouter quand l'autre parle, savoir attendre son tour)</i>			
hu nkauj ib leeg rau lwm tus saib <i>(chanter, réciter une comptine devant les autres)</i>			

EXPLORER LE MONDE

	paub	paub me ntsis	tsis paub kiag li
paub cov khoom siv hauv hoob kawm <i>(connaître le matériel scolaire)</i>			
paub cov khoom siv rau ua teb <i>(connaître le matériel pour travailler dans les champs)</i>			
paub cov suab paj nruag hmoob <i>(connaître les différents instruments de musique traditionnels)</i>			
paub yus lub cev thiab tis cov npe rau txhua yam ntawd <i>(connaître et nommer les différentes parties de son corps)</i>			
paub piav cov txheej txheem ntawm ib zaj dab neeg los sis ib yam dab tsi, nrog ib co duab <i>(être capable de restituer dans l'ordre chronologique des événements à partir d'images séquentielles)</i>			

EXPLORER LE MONDE

	paub	paub me ntsis	tsis paub kiag li
paub hais cov sij hawm hauv ib hnuv, ib hlis thiab ib xyoos <i>(connaître les termes appropriés pour définir un moment de la journée, d'un mois, de l'année)</i>			
paub piv ib yam khoom raws lwm yam khoom <i>(savoir situer un objet par rapport à un autre)</i>			
paub piv ib yam khoom raws li ntawm qhov chaw yus nyob <i>(savoir situer un objet par rapport à soi)</i>			
paub muab ib yam khoom cia rau qhov txhia chaw <i>(situer un objet dans l'espace)</i>			
paub hais seb yus nyob qhov chaw twg <i>(savoir se situer dans l'espace)</i>			
hu nkauj thiab ua tes taw ua ke <i>(savoir chanter et mimer en collectif)</i>			
hais lus paj huam <i>(savoir réciter le « pajhuam » avec le rythme)</i>			

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

	paub	paub me ntsis	tsis paub kiag li
paub suav lej kom txog 10 <i>(savoir compter jusqu'à 10)</i>			
muab tus lej thiab cov khoom uas ntau ib yam cia ua ke <i>(associer 1 nombre à 1 quantité)</i>			
paub muab ob yam sib piv <i>(être capable de comparer deux quantités)</i>			
paub sau lej (0-10) <i>(savoir écrire les nombres de 0 à 10)</i>			

COMPETENCES TRANSVERSALES

	paub	paub me ntsis	tsis paub kiag li
paub hais « nyob zoo thiab sib ntsib dua » <i>(savoir se saluer)</i>			
hais lus nrog lwm tus/ los sis nrog ib tug neeg laus <i>(parler avec les autres et/ou avec un adulte)</i>			
txawj ua tsaug <i>(savoir remercier quelqu'un)</i>			
thaum yus tsis txaus siab, yuav tsum txawj hais tias yog vim li cas <i>(avoir recours à la parole en cas de conflits ou de désaccord)</i>			
qhia yam yus nyiam / tsis nyiam <i>(partager ses goûts, dire ce qu'on aime/ ce qu'on n'aime pas)</i>			
ua hauj lwm ua ke / sib pab / sib pab ntsaig khoom <i>(savoir travailler en collectif, s'entraider, aider à ranger)</i>			
ua hauj lwm ib leeg ntsiag to <i>(être capable de travailler en autonomie en silence)</i>			
ua si nrog lwm tus <i>(jouer avec les autres)</i>			

