

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Grande section

Wayãpi awu

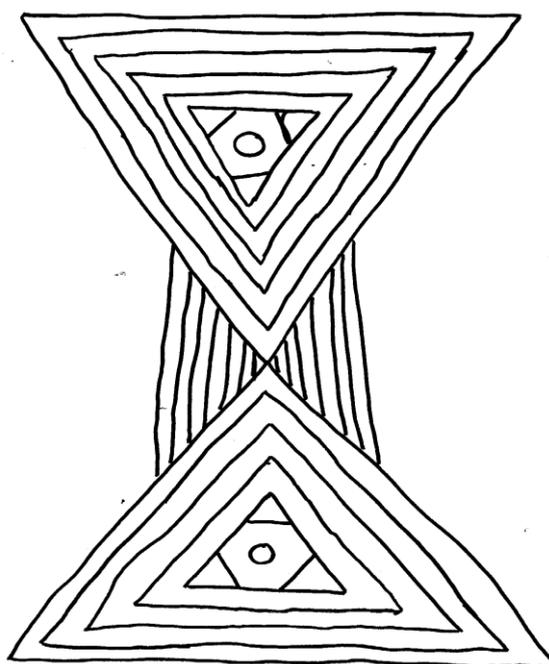
ECOLE DE

année scolaire 20__ - 20__

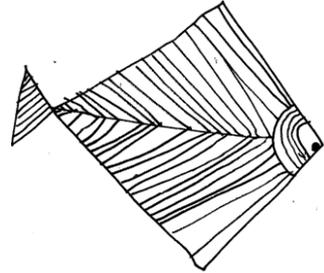
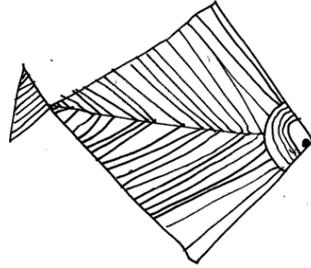
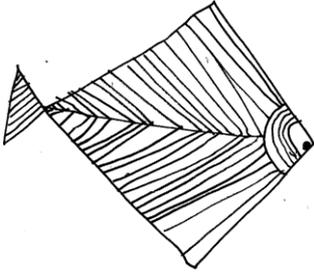
NOM :

Prénom :

CLASSE :



EXPLORER LE MONDE



okuwa

okuwamiti

nokuwai

1. Okuwa miyaku oiko mā 'ē :

(Connaître les manifestations de la vie animale ou végétale et les relier aux grandes fonctions)

- **Oimoyata lemē ?** (croissance)
- **Oi i'uta lemē ?** (nutrition)
- **Oisilita lemē ?** (locomotion)
- **Oyekwata lemē ?** (reproduction)
- **ipipokū ?** (empreintes)

2. Okuwa otekekū lewa yawile māngowe'so yapoluta lemē :

(nommer les parties du corps et expliquer leur fonction)

3. Okuwa yanetekeku yanelelekoa mā 'ē :

(distinguer les 5 sens et leur fonction)

4. O uwa yanemamae'i ku lewa yawile okuwa yapoluta lemē :

(nommer et comparer les objets selon usage)

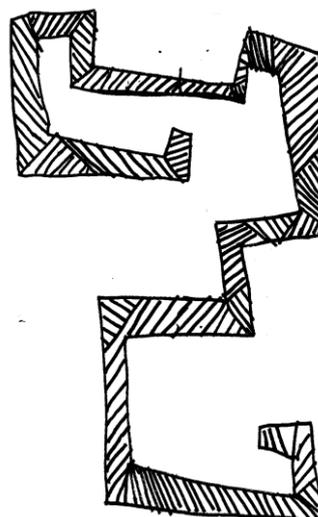
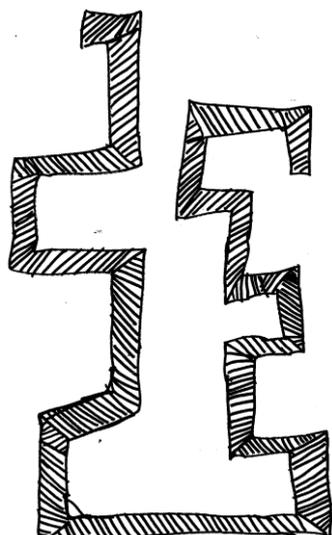
5. Okuwa mamaelewakū :

(nommer et comparer les matériaux selon leur qualité)

7. Epolu yane'a (yai yawile kwalai)-lewakū :

(utiliser les repères du jour du mois et l'année)

	okuwa	okuwamiti	nokuwai
<p>8. Emome'u iyipi (ye'i) ele'ã eleiko mã 'ë : (situer les événements les uns par rapport aux autres)</p> <p>9. Mapepũ mamaekũ tuipa : (situer des objets dans l'espace)</p> <p>10. Mapepũ i eleyuipa : (se situer soi-même dans l'espace)</p>			

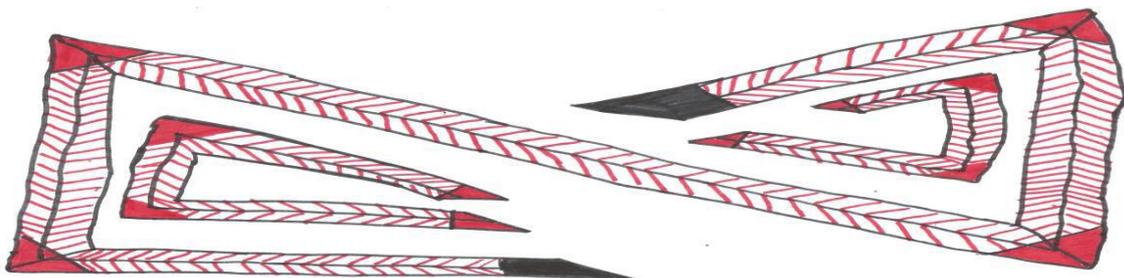


CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

	okuwa	okuwamiti	nokuwai
<p>6. Okuwa (itãlãwã, ikanapu'a, asĩ) -ma'ëkũ : (reconnaître et nommer les formes)</p> <p>7. Okuwa opapa 10-pe : (savoir compter jusqu'à 10)</p> <p>8. Opapa okuwa owa 10-pe : (associer nombre et quantité jusqu'à 10)</p>			

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

	okuwa	okuwamiti	nokuwai
<p>ĀNGE’EWE MĀ’Ē (en réception)</p> <p>1. Okuwa awu nawaipei mā’ē lupi (ā ema’e ele iyupe lemē) : (Comprendre une consigne simple)</p> <p>2. Okuwa awu waīpe mā’ē lupi (ā ema’e ele iyupe lemē) : (Comprendre une consigne complexe)</p> <p>3. Yalī awule oyapiaka : (écouter en silence une histoire)</p> <p>OKWAPA MĀ’Ē (en émission)</p> <p>4. Opologetakatu awu lupi e’ita lemē : (utiliser un vocabulaire pertinent)</p> <p>5. Ipu tute mā’ē pe : (répondre à l’adulte)</p> <p>6. ikatu nelawayata (mamae pūī ele lemē ?) : (poser une question)</p> <p>7. Okuwa awu nawaipei mā’ē lupi (opologeta lemē) : (produire des phrases simples)</p> <p>8. Okuwa awu waīpe mā’ē lupi (opologeta lemē) : (produire des phrases complexes)</p>			



okuwa

okuwamiti

nokuwai

1. Nepole syllabe-kũ etaeta :

(segmenter un mot en syllabe)

2. Elepapata syllabe-kũ :

(dénombrer les syllabes d'un mot)

3. Mālapiya tewapepũ syllabe a'e mā'ě :

(reconnaître une syllabe donnée)

4. Mālapiya tewapepũ syllabe apotamā (yoākāpewa, mite, yoapekitiwa) :

(localiser une syllabe dans un mot : devant, au milieu, à la fin)

5. Syllabe aike esa oikusiwa mā'ě :

(reconnaître un phonème [un son] : voyelle ou consonne)

6. Syllabe aike esa oikusiwa mā'ě (yoākāpewa, mite, yoapekitiwa) :

(localiser un phonème [un son] : voyelle ou consonne > devant, au milieu, à la fin)