

## Gahumwan

PS	MS	GS
<p><b>nopsisa</b> (petit – <i>pour un objet</i>)</p> <p><b>kiapiad</b> (grand – <i>pour un objet</i>)</p> <p><b>barewiye ayesi</b> } (moyen)</p> <p><b>nopsad</b> }</p>	<p><b>wakatesa</b> (petit – <i>pour une personne</i>)</p> <p><b>imuad</b> (grand – <i>pour une personne</i>)</p> <p><b>kyabuwa</b> (long – <i>pour un objet</i>)</p> <p><b>matkusa</b> (court – <i>pour un objet</i>)</p> <p><b>huwigakup</b> (qui a la forme d'un cercle)</p> <p><b>huwibakup</b> (qui a la forme d'un disque)</p> <p><b>huwipatip</b> (qui a la forme d'une boule)</p> <p><b>piuvugik</b> (pointu)</p>	<p><b>pugubuad</b> (large)</p> <p><b>mahamusa</b> (mince – <i>pour une personne</i>)</p> <p><b>mahamwisa</b> (fin – <i>pour un objet</i>)</p> <p><b>kyabumine</b> (long)</p> <p><b>huwetmine</b> (cylindrique)</p> <p><b>ahbore</b> (informe)</p> <p><b>wadit</b> (droit – <i>pour un chemin</i>)</p> <p><b>waditmin</b> (droit – <i>pour un objet</i>)</p> <p><b>kudumin</b> (sinueux)</p> <p><b>tukukbore</b> (bosselé)</p> <p><b>mbakmunsaki</b> (quadrilatère)</p> <p><b>pakakbore</b> (plat)</p>

N'aborder les comparatifs (supériorité, infériorité, égalité) qu'à partir de la GS.

- ▶ Mariana Batista (ILM école Nadiré – Macouria)
- ▶ Michaëlle Yapara (ILM école Sulny – St Georges)
- ▶ Ady Norino (ILM école Sulny – St Georges)