

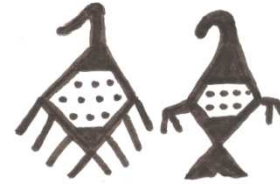
*wajana omi*



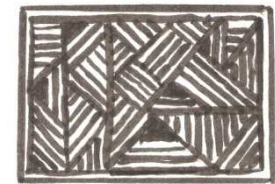
*parikwaki*



*kali'na aulan*



*teko'awu*








*wayãpi awu*

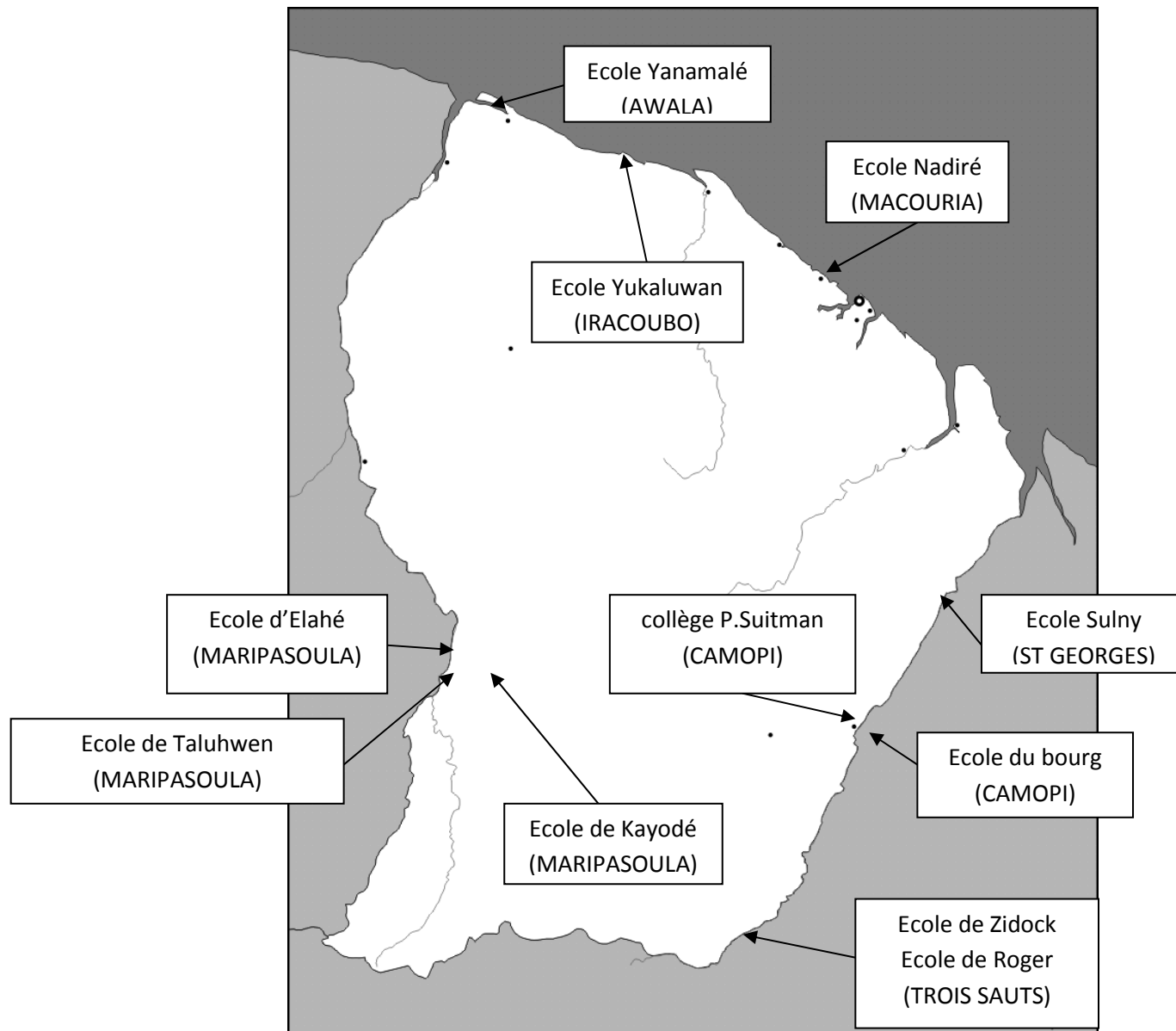
# CARTE DES LANGUES AMERINDIENNES

(ENSEIGNEES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF ACADEMIQUE DES ILM)



**RECTORAT DE LA GUYANE (2011 - 2012)**

		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	
	<i>kali'na aulan</i> 178 élèves	24	52	37	30	35	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	
<i>wayãpi awu</i> 223 élèves		Ø	16	15	53	26	17	12	14	21	25	18	6	
	<i>wajana omi</i> 127 élèves	19	38	28	26	13	6	5	2	Ø	Ø	Ø	Ø	
<i>teko'awu</i> 112 élèves		Ø	10	12	8	Ø	8	12	15	11	16	15	5	
	<i>parikwaki</i> 87 élèves	4	30	29	14	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	
total langues		<i>Cycle 1 : 314 él.</i>			<i>Cycle 2 : 205 él.</i>			<i>Cycle 3 : 91 él.</i>			<i>Collège : 117 él.</i>			
amérindiennes :														
<b>727 élèves</b>		47	146	121	131	74	31	29	31	32	41	33	11	



**ACADEMIE DE LA GUYANE : CARTE DES LANGUES AMERINDIENNES ENSEIGNEES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF ILM – WAYÄPI**

**EFFECTIFS 2011-2012**

	<b>total</b>	<b>MS</b>	<b>GS</b>	<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>
Ecole du bourg de Camopi	87	16	15	8	10	12	12	14
Ecole de Roger	23	Ø	Ø	13	5	5	Ø	Ø
Ecole de Zidock	43	Ø	Ø	32	11	Ø	Ø	Ø
<b>total</b>	<b>153</b>	16	15	53	26	17	12	14
Collège P.Suitman		6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	6 <sup>e</sup> / 5 <sup>e</sup> SEGPA	5 <sup>e</sup> / 4 <sup>e</sup> SOUTIEN 1	5 <sup>e</sup> / 4 <sup>e</sup> SOUTIEN 2
<b>Total général : 223 élèves</b>	<b>70</b>	16	14	11	6	9	7	7

**TAUX HEBDOMADAIRE D'EXPOSITION A LA L.M.**

	<b>MS</b>	<b>GS</b>	<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>
Ecole du bourg de Camopi	8h	7h	7h	2h	2h	2h	2h
Ecole de Roger	Ø	Ø	1h	2h	2h30	Ø	Ø
Ecole de Zidock	Ø	Ø	1h	2h	Ø	Ø	Ø
Collège P.Suitman	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	6 <sup>e</sup> / 5 <sup>e</sup> SEGPA	5 <sup>e</sup> / 4 <sup>e</sup> SOUTIEN	
	2h	2h	2h	2h	2h	2h	

**ACADEMIE DE LA GUYANE : CARTE DES LANGUES AMERINDIENNES ENSEIGNEES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF ILM – KALI'NA**

**EFFECTIFS 2010-2011**

école	total	PS	MS	GS	CP	CE1
Yanamalé (Awala)	<b>117</b>	20	25	26	20	26
Yukaluwan (Iracoubo)	<b>61</b>	4	27 (6 + 21)	11 (4 + 7)	10	9
<i>total langue kali'na</i>	<b>178</b>	24	52	37	30	35

**TAUX HEBDOMADAIRE D'EXPOSITION A LA L.M.**

école	PS	MS	GS	CP	CE1
Yanamalé (Awala)	3h20	3h20	2h20	2h	1h30
Yukaluwan (Iracoubo)	2h	2h	2h	2h	2h

**ACADEMIE DE LA GUYANE : CARTE DES LANGUES AMERINDIENNES ENSEIGNEES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF ILM – WAYANA**

**EFFECTIFS 20101 2012**

école	total	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Elahé	<b>36</b>	3	8	4	4	4	6	5	2
Kayodé	<b>26</b>	6	5	7	8	∅	∅	∅	∅
Talhwen	<b>65</b>	10	15	17	14	9	∅	∅	∅
<i>total langue wayana</i>	<b>127</b>	19	38	28	26	13	6	5	2

**TAUX HEBDOMADAIRE D'EXPOSITION A LA L.M.**

école	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Elahé	2h30	3h30	3h30	3h30	7h		7h	
Kayodé	3h	3h45	8h30	2h	∅	∅	∅	∅
Talhwen	5h	3h45	3h10	3h20	1h40	∅	∅	∅



**ACADEMIE DE LA GUYANE : CARTE DES LANGUES AMERINDIENNES ENSEIGNEES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF ILM – PALIKUR**

**EFFECTIFS 2010-2011**

école	total	PS	MS	GS	CP
H.Sulny (St Georges)	<b>59</b>	∅	17	18	14
M.Nadiré (Macouria)	<b>28</b>	4	13	11	∅
<b>total langue palikur</b>	<b>87</b>	4	30	29	14

**TAUX HEBDOMADAIRE D'EXPOSITION A LA L.M.**

école	PS	MS	GS	CP
H.Sulny (St Georges)	∅	1h30	entre 1h30 et 1h45	2h
M.Nadiré (Macouria)	2h	2h	2h	∅