

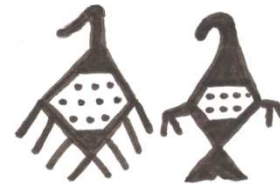
wajana omi



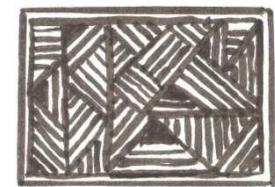
parikwaki



kali'na aulan



teko'awu








wayãpi awu

CARTE DES LANGUES AMERINDIENNES

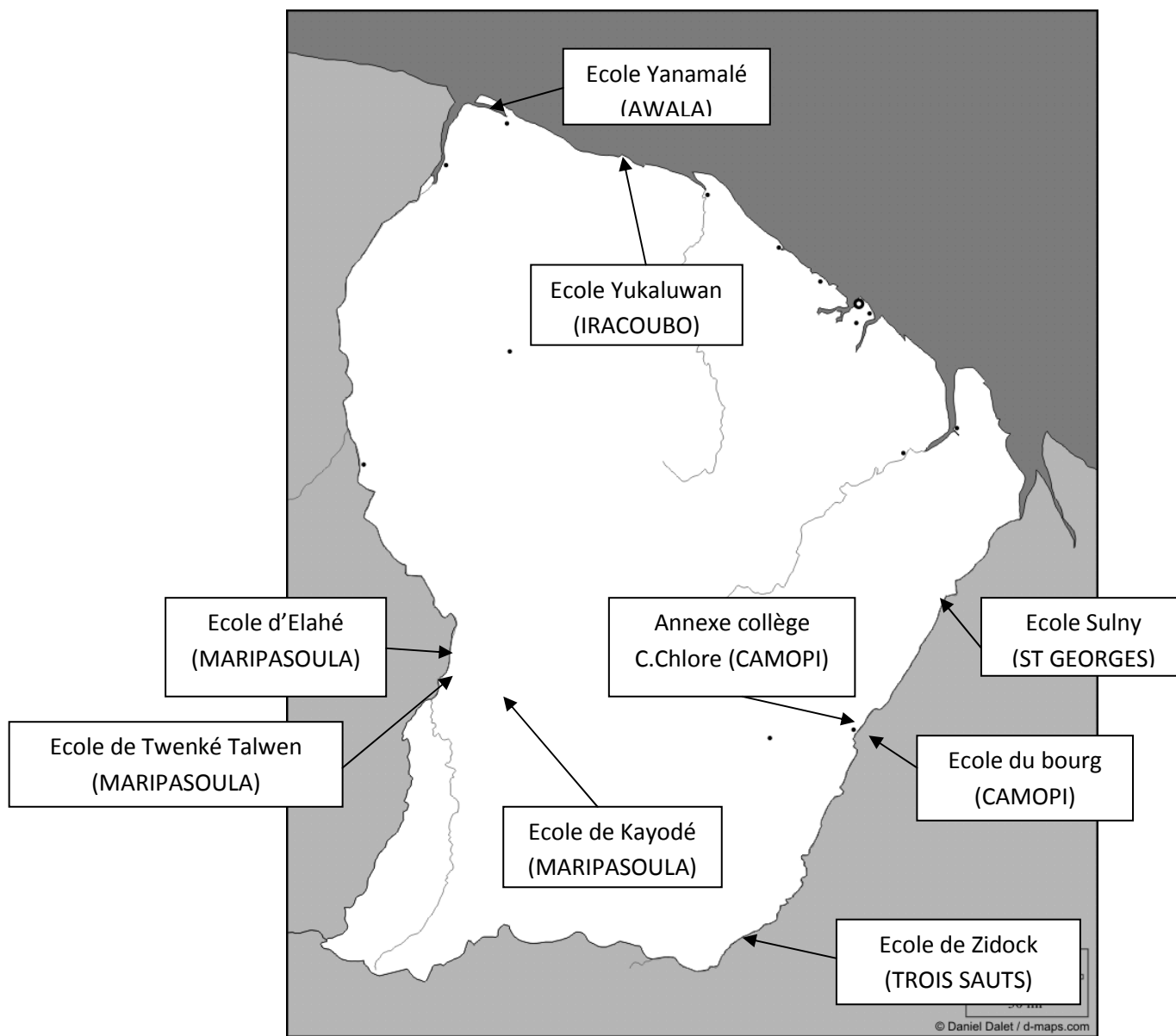
(ENSEIGNEES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF ACADEMIQUE DES ILM)



RECTORAT DE LA GUYANE (2010 - 2011)

		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	
	<i>kali'na aulan</i> 194 élèves	45	26	49	46	25	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	
<i>wayãpi awu</i> 224 élèves		∅	15	35	46	34	20	18	∅	30	13	8	5	
	<i>wajana omi</i> 150 élèves	6	25	21	31	21	19	3	24	∅	∅	∅	∅	
<i>teko'awu</i> 111 élèves		∅	12	25	15	10	∅	∅	∅	28	9	5	7	
	<i>parikwaki</i> 99 élèves	16	16	28	14	25	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	
total langues amérindiennes : 778 élèves		<i>Cycle 1 : 319 él.</i>			<i>Cycle 2 : 267 él.</i>			<i>Cycle 3 : 84 él.</i>			<i>Collège : 105 él.</i>			
		67	94	158	152	115	39	21	24	58	22	13	12	

Dans l'académie de la Guyane, **778 élèves**, répartis dans **9 établissements** (8 écoles et 1 collège), reçoivent un enseignement d'une des **5 langues** amérindiennes : le kali'na (*kali'na aulan*), le wayãpi (*wayãpi awu*), le wayana (*wajana omi*), le teko (*teko 'awu*) ou le palikur (*parikwaki*).



ACADEMIE DE LA GUYANE : CARTE DES LANGUES AMERINDIENNES ENSEIGNEES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF ILM – WAYĀPI

EFFECTIFS 2010-2011

établissement	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2					
école de Zidock total : 101	∅	∅	10	29	24	20	18	∅					
école Camopi- bourg : 67	∅	15	25	17	10	∅	∅	∅	6 ^{ème} soutien	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
annexe collège : 56									A : 6 B : 8 (total : 14)	16	13	8	5
	∅	15	35	46	34	20	18	∅	30		13	8	5
total langue wayāpi : 224													

TAUX HEBDOMADAIRE D'EXPOSITION A LA L.M.

établissement	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2					
école de Zidock	∅	4h	1 à 2h	2h	2h	1h	∅					
école Camopi-bourg	3h	entre 2h15 et 4h30	0h55	0h55	∅	∅	∅	6 ^{ème} soutien	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
annexe collège :								3h	2h	2h	2h	1h

ACADEMIE DE LA GUYANE : CARTE DES LANGUES AMERINDIENNES ENSEIGNEES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF ILM – KALI'NA

EFFECTIFS 2010-2011

école	total	PS	MS	GS	CP	CE1
Yanamalé (Awala)	123	32	21	27	24	19
Yukaluwan (Iracoubo)	71	13	5	22	22	9
<i>total langue kali'na</i>	194	45	26	49	46	25

TAUX HEBDOMADAIRE D'EXPOSITION A LA L.M.

école	PS	MS	GS	CP	CE1
Yanamalé (Awala)	3h20	3h20	2h20	2h20	2h
Yukaluwan (Iracoubo)	3h	3h	3h	2h	2h

ACADEMIE DE LA GUYANE : CARTE DES LANGUES AMERINDIENNES ENSEIGNEES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF ILM – WAYANA

EFFECTIFS 2010 2011

école	total	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Elahé	20	∅	4	4	4	4	∅	∅	4
Kayodé	43	6	5	8	5	5	7	3	4
Twenké	87	∅	16	9	22	12	12	∅	16
<i>total langue wayana</i>	150	6	25	21	31	21	19	3	24

TAUX HEBDOMADAIRE D'EXPOSITION A LA L.M.

école	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Elahé	∅	5h30	5h	2h	2h	∅	∅	2h
Kayodé	3h45	3h45	2h30	2h30	2h30	2h30	2h30	2h30
Twenké	∅	3h	3h	0h45	0h45	0h45	∅	0h45

ACADEMIE DE LA GUYANE : CARTE DES LANGUES AMERINDIENNES ENSEIGNEES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF ILM – TEKO

EFFECTIFS 2010-2011 (total général : **111** élèves)

école	total	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2 - CM1-CM2	collège	6ème	5ème	4ème	3ème
Camopi- bourg	62	Ø	12	25	15	10	Ø	annexe C.Chlore total : 49	6 ^{ème} soutien A : 6 6 ^{ème} soutien B : 14 6 ^{ème} : 8 Total 28	9	5	7

TAUX HEBDOMADAIRE D'EXPOSITION A LA L.M.

école	MS	GS	CP	CE1
Camopi- bourg	3h	entre 2h15 et 4h30	0h55	0h55

collège	6 ^{ème} soutien	6ème	5ème	4ème	3ème
	3h	2h	2h	2h	1h

ACADEMIE DE LA GUYANE : CARTE DES LANGUES AMERINDIENNES ENSEIGNEES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF ILM – PALIKUR

EFFECTIFS 2010-2011

école	total	PS	MS	GS	CP	CE1
H.Sulny (St Georges)	83	11	13	20	14	25
M.Nadiré (Macouria)	16	5	3	8	∅	∅
total langue palikur	99	16	16	28	14	25

TAUX HEBDOMADAIRE D'EXPOSITION A LA L.M.

école	PS	MS	GS	CP	CE1
H.Sulny (St Georges)	entre 2h30 et 4h	entre 1h et 1h30	entre 30 min et 1h	entre 30 et 45 min	entre 45 min et 1h
M.Nadiré (Macouria)	1h30	1h	1h	∅	∅

